|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Temat |  |  |  | Sala |
| 1. 16.06 piątek (10h) | | | | | |
| 1 | Podstawowe założenia teoretyczne technik relaksacyjnych, sugestii i hipnozy | 09:00 – 09:45 (S) |  |  | 35 |
| 2 | Omówienie i demonstracja przebiegu zabiegu hipnozy | 10:00 – 12:15 (ĆW) |  |  | 35 |
| 3 | Zabieg hipnozy - doświadczenie własne (ćwiczenia) | 13:30 – 15:00 (ĆW) |  |  | 33/8 |
| 4 | Naukowe podstawy oraz neuroobrazowanie zjawiska hipnozy, placebo, nocebo oraz technik wyobrażeniowych. | 15:15-16:45(S) |  |  | 35 |
| 5 | Mechanizmy oddziaływania oraz wykorzystanie efektu placebo i nocebo w medycynie | 16:45 – 18:15 (S) |  |  | 35 |
| 19.06 poniedziałek (8h) | | | | | |
| 6 | Relaksacja progresywna Jacobsona - zastosowanie w leczeniu chorób somatycznych | 09:00-9:45 (S) |  |  | 35 |
| 7 | Relaksacja progresywna Jacobsona – doświadczenie własne (ćwiczenia) | 10:00-12:15 (ĆW) |  |  | 33/8  Karimaty |
| 8 | Zastosowanie treningu autogennego w praktyce klinicznej | 16:30– 17:15 (S) |  |  | 35 |
| 9 | Techniki relaksacyjne – trening autogenny - doświadczenie własne (ćwiczenia) | 17:15 – 19:30 (ĆW) |  |  | 33/8  Karimaty |
| 20.06 wtorek (8h) | | | | | |
| 10 | Techniki wyobrażeniowe w praktyce lekarskiej | 08:15 – 09:45 (S) |  |  | 33 |
| 11 | Techniki wyobrażeniowe - omówienie materiału klinicznego/demonstracja przebiegu zabiegu (ćwiczenia) | 09:45 – 11:15 (ĆW) |  |  | 33/8  Karimaty |
| 12 | Techniki wyobrażeniowe - omówienie materiału klinicznego/demonstracja przebiegu zabiegu (ćwiczenia) | 11:15 – 12:45 (ĆW) |  |  | 33/8  Karimaty |
| 13 | Psychoterapia w leczeniu chorób somatycznych | 16:30 – 18:00 (S) |  |  | 35 |
| 21.06 środa (4h) | | | | | |
| 14 | Rola specyficznych i niespecyficznych czynników terapeutycznych w praktyce lekarskiej | 08:00 – 09:30 (S) |  |  | 35 |
| 15 | Zastosowanie techniki hipnozy w medycynie (w leczeniu bólu, położnictwie, anestezjologii, rehabilitacji, i in.)  Zaliczenie, podsumowanie | 09:30 – 11:00 (S)  Test |  |  | 35 |
|  |  |  |  |  |  |