

Kwestionariusz PT 36-2 zostaje powszechnie i nieodpłatnie udostępniony do celów badań naukowych i klinicznych pod warunkiem zacytowania źródła:

Mostowik J. (2022). *Dynamika i uwarunkowania przymierza terapeutycznego a efekty psychoterapii grupowej pacjentów z zaburzeniami nerwicowymi i osobowości*. [Nieopublikowana rozprawa doktorska]. Uniwersytet Jagielloński.

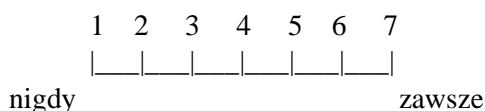
Kwestionariusz PT 36-2 GRUPA
Prawa autorskie © Joanna Mostowik 2022

Kwestionariusz zawiera stwierdzenia dotyczące przeżyć związanych z leczeniem oraz relacją z psychoterapeutami. Przeczytaj dokładnie każde stwierdzenie i oceń w jakim stopniu każde z nich odnosi się do relacji z psychoterapeutami w trakcie leczenia, w którym uczestniczysz. W teście nie ma dobrych ani złych odpowiedzi.

UWAGA: Na pytania od numeru 27 udziel odpowiedzi odrębnie dla każdego terapeuty prowadzącego grupę. Bardzo proszę konsekwentnie wszystkie odpowiedzi dotyczące "terapeuty A" odnosić do jednego z terapeutów, a odpowiedzi dotyczące "terapeuty B" - do drugiego z terapeutów. Przykładowo: jeżeli grupę prowadzi pan Adam i pani Barbara i określiłeś (-aś), że Pan Adam jest terapeutą A, a Pani Barbara terapeutą B, wszystkie odpowiedzi w rubryce "terapeuta A" powinny konsekwentnie dotyczyć pana Adama, a w rubryce "terapeuta B" - pani Barbary.

Informacje zawarte w kwestionariuszu są poufne i nie są co do zasady przekazywane osobom prowadzącym psychoterapię. Mogą być natomiast z nią omówione wyłącznie na wyraźną prośbę osoby uczestniczącej w badaniu.

1. Określ, w jakim stopniu dotyczy Cię dane twierdzenie. Użyj następującej skali:



1 **2** **3** **4** **5** **6** **7**
nigdy **bardzo rzadko** **rzadko** **czasami** **często** **zazwyczaj** **zawsze**

1. Wierzę, że sposób w jaki pracujemy nad moimi problemami jest dla mnie pomocny	1	2	3	4	5	6	7
2. To co omawiamy w terapii jest dla mnie ważne	1	2	3	4	5	6	7
3. Kiedy przychodzi mi jakaś ważna myśl do głowy, nie mówię o niej	1	2	3	4	5	6	7
4. Czuję, że zmiany do których zmierzam są możliwe do osiągnięcia w wyniku prowadzonej terapii	1	2	3	4	5	6	7
5. Mam jasność, na czym polega moja rola w terapii	1	2	3	4	5	6	7
6. Wkładam dużo czasu i wysiłku w pracę nad sobą poza sesjami terapeutycznymi	1	2	3	4	5	6	7
7. Pozwalam sobie na przeżywanie trudnych uczuć na sesjach terapeutycznych	1	2	3	4	5	6	7
8. Wydaje mi się, że terapia powinna zmierzać w innym kierunku niż ustaliliśmy	1	2	3	4	5	6	7
9. Na sesjach potrafię mówić o pozytywnych emocjach, których doświadczam	1	2	3	4	5	6	7
10. Zauważam, że na sesjach unikam rozmowy na niektóre tematy	1	2	3	4	5	6	7
11. Pomimo obaw, dzielę się na sesji tym co przeżywam	1	2	3	4	5	6	7

12. Mam poczucie „utknięcia” w terapii	1 2 3 4 5 6 7
13. Miewam wątpliwości, czy to co się dzieje w terapii przybliży mnie do osiągnięcia zmian, których oczekuje po terapii	1 2 3 4 5 6 7
14. Staram się nie myśleć o terapii poza sesjami	1 2 3 4 5 6 7
15. Kiedy czuję złość, mówię o tym na terapii	1 2 3 4 5 6 7
16. Mam poczucie, że to co się dzieje na sesjach przybliży mnie do efektów, które chciałbym uzyskać	1 2 3 4 5 6 7
17. Na sesjach mówię o trudnych, negatywnych emocjach, które przeżywam	1 2 3 4 5 6 7
18. W sytuacjach codziennych powracam do wątków omówionych na sesjach i staram się realnie coś zmienić w swoim funkcjonowaniu	1 2 3 4 5 6 7
19. Poza sesjami zastanawiam się nad kwestiami poruszonymi w terapii	1 2 3 4 5 6 7
20. Kiedy odczuwam lęk, mówię o tym na terapii	1 2 3 4 5 6 7
21. Wydaje mi się, że to, co omawiamy ostatnio nie jest istotne w moim leczeniu	1 2 3 4 5 6 7
22. Czuję, że w wskutek terapii chciałabym osiągnąć coś innego niż to co ustaliliśmy z terapeutami	1 2 3 4 5 6 7
23. Na sesjach poruszam wątki, które są ważne w moim leczeniu	1 2 3 4 5 6 7
24. Mówię o tym co przeżywam, nawet jeżeli są to rzeczy dla mnie wstydlive	1 2 3 4 5 6 7
25. Z terapeutami jesteśmy zgodni co do tego, nad czym powinienem pracować w terapii	1 2 3 4 5 6 7
26. Dostrzegam w swoim życiu korzyści wynikające z podjęcia terapii	1 2 3 4 5 6 7

UWAGA: Na poniższe pytania odpowiedz odrębnie dla każdego terapeuty prowadzącego grupę.

TERAPEUTA A:

27. Wierzę, że terapeuta potrafi mi pomóc	1 2 3 4 5 6 7
28. Mam poczucie, że terapeuta mnie rozumie	1 2 3 4 5 6 7
29. Terapeuta wydaje mi się niedostępną osobą	1 2 3 4 5 6 7
30. Czuję, że terapeuta nie docenia wysiłku, który wkładam w pracę nad sobą	1 2 3 4 5 6 7
31. Terapeuta oczekuje ode mnie zmian wcześniej niż ja jestem na nie gotowy	1 2 3 4 5 6 7
32. Ja i terapeuta rozumiemy się ze sobą	1 2 3 4 5 6 7
33. Mam zaufanie do terapeuty	1 2 3 4 5 6 7
34. Czuję, że relacja z terapeutą jest dla mnie bardzo ważna	1 2 3 4 5 6 7
35. Obawiam się odrzucenia ze strony terapeuty	1 2 3 4 5 6 7
36. Brakuje mi obecności terapeuty, gdy sesja się nie odbywa	1 2 3 4 5 6 7

TERAPEUTA B:

27. Wierzę, że terapeuta potrafi mi pomóc	1 2 3 4 5 6 7
28. Mam poczucie, że terapeuta mnie rozumie	1 2 3 4 5 6 7
29. Terapeuta wydaje mi się niedostępną osobą	1 2 3 4 5 6 7

30. Czuję, że terapeuta nie docenia wysiłku, który wkładam w pracę nad sobą	1	2	3	4	5	6	7
31. Terapeuta oczekuje ode mnie zmian wcześniej niż ja jestem na nie gotowy	1	2	3	4	5	6	7
32. Ja i terapeuta rozumiemy się ze sobą	1	2	3	4	5	6	7
33. Mam zaufanie do terapeuty	1	2	3	4	5	6	7
34. Czuję, że relacja z terapeutą jest dla mnie bardzo ważna	1	2	3	4	5	6	7
35. Obawiam się odrzucenia ze strony terapeuty	1	2	3	4	5	6	7
36. Brakuje mi obecności terapeuty, gdy sesja się nie odbywa	1	2	3	4	5	6	7

Kwestionariusz PT 36-2 zostaje powszechnie i nieodpłatnie udostępniony do celów badań naukowych i klinicznych pod warunkiem zacytowania źródła:

Mostowik J. (2022). *Dynamika i uwarunkowania przymierza terapeutycznego a efekty psychoterapii grupowej pacjentów z zaburzeniami nerwicowymi i osobowości*. [Nieopublikowana rozprawa doktorska]. Uniwersytet Jagielloński.

Kwestionariusz PT 36-2 INDYWIDUALNA
Prawa autorskie © Joanna Mostowik 2022

Kwestionariusz zawiera stwierdzenia dotyczące subiektywnego sposobu przeżywania psychoterapii. Przeczytaj dokładnie każde stwierdzenie i oceń w jakim stopniu każde z nich odnosi się do aktualnego leczenia, w którym uczestniczysz. W teście nie ma dobrych ani złych odpowiedzi.

Informacje zawarte w kwestionariuszu są poufne i nie są co do zasady przekazywane osobom prowadzącym psychoterapię. Mogą być natomiast z nią omówione wyłącznie na wyraźną prośbę osoby uczestniczącej w badaniu.

2. Określ, w jakim stopniu dotyczy Cię dane twierdzenie. Użyj następującej skali:

1 2 3 4 5 6 7
|_| |_| |_| |_| |_| |_|
nigdy zawsze

1 **2** **3** **4** **5** **6** **7**
nigdy **bardzo rzadko** **rzadko** **czasami** **często** **zazwyczaj** **zawsze**

37. Wierzę, że sposób w jaki pracujemy nad moimi problemami jest dla mnie pomocny	1	2	3	4	5	6	7
38. To co omawiamy w terapii jest dla mnie ważne	1	2	3	4	5	6	7
39. Kiedy przychodzi mi jakaś ważna myśl do głowy, nie mówię o niej	1	2	3	4	5	6	7
40. Czuję, że zmiany do których zmierzam są możliwe do osiągnięcia w wyniku prowadzonej terapii	1	2	3	4	5	6	7
41. Mam jasność, na czym polega moja rola w terapii	1	2	3	4	5	6	7
42. Wkładam dużo czasu i wysiłku w pracę nad sobą poza sesjami terapeutycznymi	1	2	3	4	5	6	7
43. Pozwalam sobie na przeżywanie trudnych uczuć na sesjach terapeutycznych	1	2	3	4	5	6	7
44. Wydaje mi się, że terapia powinna zmierzać w innym kierunku niż ustaliliśmy	1	2	3	4	5	6	7
45. Na sesjach potrafię mówić o pozytywnych emocjach, których doświadczam	1	2	3	4	5	6	7
46. Zauważam, że na sesjach unikam rozmowy na niektóre tematy	1	2	3	4	5	6	7
47. Pomimo obaw, dzielę się na sesji tym co przeżywam	1	2	3	4	5	6	7
48. Mam poczucie „utknięcia” w terapii	1	2	3	4	5	6	7
49. Miewam wątpliwości, czy to co się dzieje w terapii przybliży mnie do osiągnięcia zmian, których oczekuje po terapii	1	2	3	4	5	6	7
50. Staram się nie myśleć o terapii poza sesjami	1	2	3	4	5	6	7
51. Kiedy czuję złość, mówię o tym na terapii	1	2	3	4	5	6	7

52. Mam poczucie, że to co się dzieje na sesjach przybliża mnie do efektów, które chciałbym uzyskać	1 2 3 4 5 6 7
53. Na sesjach mówię o trudnych, negatywnych emocjach, które przeżywam	1 2 3 4 5 6 7
54. W sytuacjach codziennych powracam do wątków omówionych na sesjach i staram się realnie coś zmienić w swoim funkcjonowaniu	1 2 3 4 5 6 7
55. Poza sesjami zastanawiam się nad kwestiami poruszonymi w terapii	1 2 3 4 5 6 7
56. Kiedy odczuwam lęk, mówię o tym na terapii	1 2 3 4 5 6 7
57. Wydaje mi się, że to, co omawiamy ostatnio nie jest istotne w moim leczeniu	1 2 3 4 5 6 7
58. Czuję, że w wskutek terapii chciałabym osiągnąć coś innego niż to co ustaliliśmy	1 2 3 4 5 6 7
59. Na sesjach poruszam wątki, które są ważne w moim leczeniu	1 2 3 4 5 6 7
60. Mówię o tym co przeżywam, nawet jeżeli są to rzeczy dla mnie wstydlive	1 2 3 4 5 6 7
61. Z terapeutą jesteśmy zgodni co do tego, nad czym powinienem pracować w terapii	1 2 3 4 5 6 7
62. Dostrzegam w swoim życiu korzyści wynikające z podjęcia terapii	1 2 3 4 5 6 7
63. Wierzę, że terapeuta potrafi mi pomóc	1 2 3 4 5 6 7
64. Mam poczucie, że terapeuta mnie rozumie	1 2 3 4 5 6 7
65. Terapeuta wydaje mi się niedostępną osobą	1 2 3 4 5 6 7
66. Czuję, że terapeuta nie docenia wysiłku, który wkładam w pracę nad sobą	1 2 3 4 5 6 7
67. Terapeuta oczekuje ode mnie zmian wcześniej niż ja jestem na nie gotowy	1 2 3 4 5 6 7
68. Ja i terapeuta rozumiemy się ze sobą	1 2 3 4 5 6 7
69. Mam zaufanie do terapeuty	1 2 3 4 5 6 7
70. Czuję, że relacja z terapeutą jest dla mnie bardzo ważna	1 2 3 4 5 6 7
71. Obawiam się odrzucenia ze strony terapeuty	1 2 3 4 5 6 7
72. Brakuje mi obecności terapeuty, gdy sesja się nie odbywa	1 2 3 4 5 6 7

OBLICZANIE WYNIKÓW

Kwestionariusz Przymierza Terapeutycznego PT 36-2 GRUPA / INDYWIDUALNA (Therapeutic Alliance Questionnaire TAQ 36-2 GROUP/ TAQ 36-2 INDIVIDUAL)

Joanna Mostowik

Kwestionariusz służy do oceny jakości przymierza terapeutycznego. Pozwala na subiektywną ocenę stopnia zawartego przymierza terapeutycznego dokonywaną przez pacjenta. Zbudowany jest z czterech skal: wspólne poczucie celów i strategii, więź emocjonalna między pacjentem i terapeutą, nastawienie i zaangażowanie wobec prowadzonej terapii oraz zdolność do pracy terapeutycznej.

Wspólne poczucie celów i strategii (komponent poznawczy):

Oznacza zgodę pacjenta i psychoterapeuty co do ustalonych celów oraz sposób prowadzenia terapii w celu osiągnięcia pożądanых zmian. Ponadto pacjent i terapeuta współpracują ze sobą w celu uzyskania ustalonych efektów. Wspólne poczucie celów oznacza, że terapeuta rzeczywiście wie, co pacjent chce uzyskać w wyniku terapii i w swoich oddziaływaniach zmierza do tego. Jednocześnie pacjent rozumie metodę oraz wymagania z nią związane.

Więź emocjonalna (komponent afektywny):

Więź emocjonalna stanowi wyraz jakości ukształtowanej relacji terapeutycznej pomiędzy pacjentem i terapeutą. Odnosi się do poziomu wzajemnego zaufania, akceptacji, zrozumienia, co przejawia się w otwartym i szczerym ujawnianiu emocji przez pacjenta. Pacjent jest otwarty, żeby wyrażać zarówno pozytywne, jak i negatywne emocje obecne w relacji terapeutycznej. Terapeuta jest gotowy kontenerować negatywne emocje pacjenta. Skala jest oceniana dwukrotnie – przez każdego z terapeutów (jeżeli grupa jest prowadzona przez dwóch terapeutów).

Nastawienie i zaangażowanie pacjenta (komponent emocjonalno-motywacyjny):

Nastawienie pacjenta do procesu psychoterapii przejawia się m. in. w poziomie zaangażowania prezentowanym przez pacjenta. Nastawienie uwzględnia poziom zaufania i wiary w to, że terapia będzie pomocną formą leczenia i się powiedzie. Pacjent mający zaufanie do terapii spostrzega terapię jako ważne doświadczenie, chce uczestniczyć pomimo pojawiającego się wysiłku emocjonalnego i trudności. Zaangażowanie ujawnia się w aktywnej postawie pacjenta obserwowanej na sesjach i poza sesjami.

Zdolność pacjenta do pracy terapeutycznej (komponent behawioralny):

Zdolność pacjenta do pracy terapeutycznej odnosi się do możliwości aktywnego i celowego uczestnictwa w psychoterapii, polegającej na ujawnianiu swoich przeżyć, podejmowaniu samo-refleksji, poszukiwaniu swojego udziału w problemie, nie unikaniu kluczowych dla pacjenta tematów. Stanowi komponent behawioralny, dotyczy obserwowalnych zachowań pacjenta na sesjach i pomiędzy sesjami. Stanowi zewnętrzny przejaw deklarowanego poziomu zgodności w zakresie współpracy pacjenta i terapeuty.

KLUCZ:

1. Wspólne poczucie celów i strategii (15 itemów)

1, 2, 4, 5, 8*, 12*, 13*, 16, 21*, 22*, 25, 26

2. Więź emocjonalna (zaufanie, akceptacja, pewność) (10 itemów)

27, 28, 29*, 30*, 31*, 32, 33, 34, 35*, 36

3. Nastawienie i zaangażowanie pacjenta (4 itemy)

6, 14*, 18, 19

4. Zdolność pacjenta do pracy terapeutycznej (12 itemów)

3*, 7, 9, 10*, 11, 15, 17, 20, 23, 24

* stwierdzenia odwrócone

Obliczanie wyników:

Wynik ogólny uzyskuje się poprzez zsumowanie wyników poszczególnych skal zgodnie z podaną punktacją (1 – 7). Należy zachować szczególną ostrożność co do 12 itemów (oznaczone powyżej *), punktowanych odwrotnie.

W Kwestionariuszu PT 36-2 GRUPA skalę więź emocjonalna jeżeli była oceniana dwukrotnie (wobec dwojga terapeutów) każdą z ocen należy dodać do wyniku ogólnego.

Interpretacja:

Im wyższy wynik uzyskany w danej skali oraz wynik ogólny tym lepiej ukształtowane przymierze terapeutyczne.

RZETELNOŚĆ:

Spójność wewnętrzna:

Skala	Alfa Cronbacha
Wynik ogólny	0,92
Wspólne poczucie celów i strategii	0,87
Więź emocjonalna	0,82
Nastawienie i zaangażowanie	0,71
Zdolność do pracy terapeutycznej	0,84

Test – retest

Skala	3-tyg test–retest	5-tyg test–retest
	r	r
Wynik ogólny	0,81	0,65
Wspólne poczucie celów i strategii	0,78	0,64
Więź emocjonalna	0,61	0,7
Nastawienie i zaangażowanie	0,56	0,56
Zdolność do pracy terapeutycznej	0,74	0,65

TRAFNOŚĆ ZEWNĘTRZNA

PT36-2 wynik ogólny	WAI-SR wynik ogólny 0,608-696*		
	WAI-SR cele	WAI-SR zadania	WAI-SR więź
PT36-2 cele i zadania	0,393-,508*	0,596-,728*	0,370-,481*
PT36-2 nastawienie i zaangażowanie	0,311-,385*	0,543-,637*	0,291-,372*
PT36-2 zdolność	0,331-,375*	0,459-,515*	0,301-,382*
PT36-2 więź	0,422-,713*	0,352-,746*	0,444-,640*

